

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №113 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
РЫБАЛКО ИВАНА ИГНАТЬЕВИЧА»  
городского округа город Уфа Республики**

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
Администрации Дёмского района  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан



/И.Р.Усманов/

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Школа № 113  
им.И.И.Рыбалко»

О.В.Желтова

2021г.



Приказ № 113/01 от « 24 » мая 2021

**Программа  
лагеря дневного пребывания «ЛИДЕР»  
« Летний калейдоскоп»**

Автор программы:  
Горячева Елена Михайловна,  
начальник лагеря дневного пребывания  
Руководитель программы:  
Максимова Елена Владимировна,  
заместитель директора по воспитательной работе

город Уфа 2021 год

## 1. Информационная карта программы

<p>Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности</p>	<p>Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Школа №113 имени Героя Советского Союза Ивана Игнатьевича Рыбалко» городского округа город Уфа Республики Башкортостан</p>
<p>Полное название программы</p>	<p>Многопрофильная программа «Летний калейдоскоп»</p>
<p>Тип программы</p>	<p>Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации</p>
<p>Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)</p>	<p>Школьники МБОУ «Школа №113 им.И.И.Рыбалко» г.Уфы Республики Башкортостан, 6,6 – 14 лет (в том числе:          дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;          - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;          - дети различных учетных категорий;          - дети с ограниченными возможностями здоровья).</p>
<p>Цель</p>	<p>Организовать воспитательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка, развития его личностных качеств, способствующих социализации и раскрытию творческого потенциала.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация разностороннего оздоровительного активного отдыха, обогащенного знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности;</li> <li>• создание условия для рационального использования каникулярного времени;</li> <li>• создание благоприятных условий для</li> </ul>

	<p>развития личностных качеств ребенка, раскрытия его способностей к творчеству через удовлетворение потребностей в свободном выборе интересной для него деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие организаторских навыков детей путем включения в систему самоуправления подготовки, проведения дел в отряде, ЛДП;</li> <li>• создание атмосферы безопасности для каждого ребенка, формирование навыков здорового образа жизни;</li> <li>• воспитание патриотизма.</li> </ul>
Сроки реализации программы	<p>1. Базовый этап (1 февраля 2021 года по 01 мая 2021 года)</p> <p>2. Конструктивный этап :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительный период (с 01 мая по 14 мая 2021 года)</li> <li>- организационный период (с 15 мая по 02 июня 2021года)</li> <li>- основной период (с 03 июня по 20 июня 2021 года)</li> <li>- заключительный период (с 21 июня по 23 июня 2021 года)</li> </ul> <p>3.Обобщающий этап (анализ результатов смены)</p> <p>4.Этап последствия</p>
Количество детей в смене	110 человек
Количество детей в отряде	22 человека
Название профилей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурно-оздоровительный</li> <li>• гражданско-патриотический</li> <li>• художественно-эстетический</li> <li>• семейный</li> </ul>
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оборудованные игровые комнаты на 30 посадочных мест</li> <li>• спортивный зал</li> </ul>
Обеспеченность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• актовый зал на 100 мест</li> </ul>

объектами досугового значения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• школьная библиотека</li> <li>• спортивная площадка( футбольное поле, площадка для баскетбола)</li> </ul>
Наличие и краткая характеристика водного объекта	отсутствует
Официальный язык программы	русский
Данные о разработчиках программы	<p>Горячева Елена Михайловна, начальник лагеря, учитель начальных классов, высшая категория, педагогический стаж 33 года. Награждена почётной грамотой Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, 2019год</p> <p>Руководитель программы Максимова Е.В., заместитель директора по внеклассной работе МБОУ «Школа №113 им.И.И.Рыбалко»</p>

## **2. Пояснительная записка программы**

### **Введение**

МБОУ «Школа №113 им.И.И.Рыбалко», на базе которой организован лагерь с дневным пребыванием «Лидер» была построена и открыла свои двери для учеников в октябре 1939 года. В школьном музее «Добрая память» хранятся реликвии военных лет, письма учеников и учителей, ушедших на фронт. Центральная экспозиция посвящена выпускнику школы, Герою Советского Союза Ивану Игнатьевичу Рыбалко, чьё имя с честью носит школа. На классных часах, которые проходят в школьном музее, детям рассказывают о герое школы, о его мужестве, о его целеустремлённости, о его лидерских качествах личности. Поэтому, лагерь дневного пребывания носит название «Лидер».

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов . Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то

новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ «Школа №113 им.И.И.Рыбалко» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

### **Актуальность**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле и другие категории школьников. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности общеобразовательного учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Программа «Летний калейдоскоп» рассчитана, что дети каждый день заняты в увлекательных познавательных мероприятиях, расширяющий их кругозор в различных профилях, и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные профильные направления:

- физкультурно-оздоровительный
- гражданско-патриотический
- художественно-эстетический
- семейный

Лагерь дневного пребывания открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-4 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Разработка программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях школы;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы

### **Цель программы:**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей через игровую и деятельность.

### **Задачи:**

1. Использовать разнообразные формы и методы организации отдыха и оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
2. Организовать целенаправленную работу по оздоровлению детей, пропаганде здорового образа жизни;

3. Развивать творческие способности детей, стремление активно участвовать в работе лагеря.

4. Формировать гражданское сознание и патриотические чувства у детей;

5. Формировать навыки общения в коллективе, развивать умения быть толерантным по отношению к другим детям;

6. Развивать и укреплять связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**Возраст участников смены:** Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях лагеря с дневным пребыванием и рассчитана на возраст детей от 6,6 до 14 лет, лет (в том числе: дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;

- дети различных учетных категорий;

- дети с ограниченными возможностями здоровья)

Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

**Срок реализации программы – 21 день.**

**Механизмы реализации программы:**

1. Базовый этап (1 февраля 2021 года по 01 мая 2021 года)

- подготовка и оформление нормативных документов для открытия лагеря дневного пребывания

- работа по разработке программы профильной смены с планирование каждого дня смены

- подбор методических и аудио-видеоматериалов по профилям

- работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение, прохождение медицинского осмотра и санобучение.

2. Конструктивный этап :

- **подготовительный период** (с 01 мая по 14 мая 2021 года)

- составление программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лидер»;

- определение кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- проведение установочного семинара для работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

- определение состава участников программы;

- разработка сценарных планов общелагерных мероприятий;
- подготовка оборудования, канцелярских принадлежностей по профилям.

**- организационный период (с 15 мая по 02 июня 2021года)**

- организация регистрации и прием детей;
- анкетирование участников смены;
- планирование работы воспитателей с отрядом;
- планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе;
- оформление отрядных комнат и отрядных уголков;
- создание условий для комфортного пребывания детей в лагере.

**- основной период (с 03 июня по20 июня 2021 года)**

- реализация профильных подпрограмм по дополнительному образованию;
- реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы;
- коллективно-творческая деятельность в отрядных и общелагерных мероприятиях;
- проведение промежуточной диагностики (в виде анкетирования) по видам деятельности;
- коррекция планов, форм и методов работы.

**- заключительный период (с 21 июня по 23 июня 2021 года)**

- проведение мероприятий по подведению итогов профильной смены;
- анкетирование участников смены;
- проведение награждения: индивидуальные и отрядные;

**3.Обобщающий этап (анализ результатов смены)**

- педагогический анализ результатов работы в смене;
- мониторинг результативности программы;
- определение перспектив на будущее.



## Формы работы и виды деятельности в рамках программы.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы работ, с помощью которых дети включаются в деятельность</b>
интеллектуальная	учеба, проектировочная деятельность, ежедневная рефлексия, викторины, дискуссии, диспуты
практическая	профессионально-творческая работа, спорт, труд, шефская работа, кружки
художественная	музыка, театр, живопись, импровизация
спортивно-оздоровительная	прогулки, спорт
досуговая	игровые формы творческого развития, отдых, самообразование, саморазвитие, развлечения, праздники, творчество.

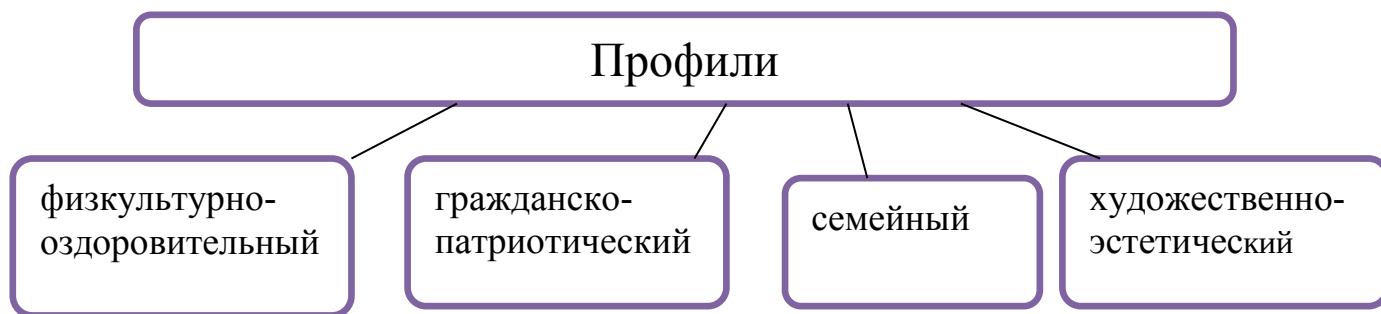
## Содержание и структура профильной смены

### Распорядок дня

Дети находятся в лагере дневного пребывания с 08.30. до 14.30 часов.

### Режим дня

- 08.30-08.50 Приход воспитателей, индивидуальный прием детей.
- 08.50.-09.00 Утренняя зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку».
- 09.00.-9.45 Завтрак
- 9.45-10.00 Линейка
- 10.00-11.00 Работа по плану лагеря (развлекательные мероприятия).
- 11.00-12.30 Оздоровительные процедуры, прогулка
- 12.30-13.30 Обед «Нас столовая зовет, суп отличный и компот»
- 13.30 - 14.30 Работа кружков, коллективно-творческая деятельность по плану отрядов
- 14.30 Рефлексия. Уход детей домой.



## **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья участников смены; формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путём вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

**Задачи:** организовать целенаправленную работу по оздоровлению детей, пропаганде здорового образа жизни; приобщать к систематическим занятиям физкультурой и спортом; закреплять желание вести здоровый образ жизни.

### **Формы работы:**

1. Ежедневные музыкально-тематические зарядки.
2. Оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны, прогулки на свежем воздухе)
3. Массовые спортивные мероприятия (Малая Олимпиада, шахматно-шашечный турнир, спортивные соревнования по определённым видам спорта, Весёлые старты)
4. Показ тематических фильмов и компьютерных презентаций.
5. Тематические викторины.

## **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

**Цель:** воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и Республики Башкортостан, становление многосторонне развитого Гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

**Задачи:** формировать гражданское сознание и патриотические чувства у детей; развивать гармоничную личность, обладающую качествами гражданина-патриота своей Родины; приобщать к культурному наследию России и

Республики Башкортостан; воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

**Формы работы:**

1. Виртуальные экскурсии по Республике Башкортостан («Семь чудес Башкортостана»), виртуальная прогулка по городу Уфе)
2. Встреча с музыкальным творческим коллективом из города Баймак (мероприятие связано с культурой Республики)
3. Просмотр фильмов о России, о Башкортостане, о Вов (просмотр кинофильма «Сестрёнка»)
4. Конкурс чтецов, посвященный дню города
5. Участие в детском Сабантуе
6. Посещение школьного музея «Добрая память»
7. Военно-спортивная игра «Зарница»

## **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

**Цель:** формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщения его к искусству и творчеству

**Задачи:** создать благоприятные условия для развития художественно-творческих способностей; развивать скрытые таланты детей, предоставить возможность проявить себя в творческих лагерных конкурсах, обогащать кругозор детей в художественно-эстетическом направлении.

**Формы работы:**

1. Оформление отрядных уголков, стенных газет;
2. Конкурсы рисунков.
3. Коллективно-творческие дела: «Мы рисуем на стене нашу летнюю планету» - знакомство с разными видами отдыха.
4. Конкурс-концерт «Минута Славы»
5. Битва хоров
6. Викторина « Твои летние каникулы»

## **СЕМЕЙНЫЙ ПРОФИЛЬ**

**Цель:** актуализация семейных ценностей, как важнейшее условие позитивного

родительства и взаимодействия взрослых и детей в организации отдыха и оздоровления детей

**Задачи:** развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры; предоставить возможность родителям и детям для совместных мероприятий; способствовать укреплению взаимоотношений между детьми и их родителями.

### **Формы работы:**

1. Народные игры на свежем воздухе(совместно с родителями)
2. Презентация семейных творческих работ «Мой папа – мастер на все руки».
3. Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость».
4. Беседа. «Мои права и обязанности в семье»
5. Десант чистоты и порядка в своём доме
5. Сказочный марафон «В гостях у предков».
6. Конкурс «Герб моей семьи».
7. Игра «По каким правилам мы живем».

### **Ресурсное обеспечение**

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

Лагерь дневного пребывания находится при МБОУ «Школа№113им.И.И.Рыбалко». Материально-техническая база школы позволяет осуществлять оздоровление детей. Школа располагает необходимым количеством учебных кабинетов для расположения отрядов, а также имеются:

столовая, медпункт  
спортивный зал, спортивный инвентарь, спортивная площадка  
библиотека, актовый зал на 100 посадочных мест,  
5 игровых комнат, настольный теннис, канцелярские товары, развивающие игры

#### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

Закон РФ «Об образовании»; Закон РБ «Об образовании».

Конвенция ООН о правах ребенка.

Конституция РФ; Конституция РБ

Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».

Национальный стандарт РФ Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007.

Приказ Министерства образования РБ от 12.04.2010 № 520 «Порядок приобретения, распределения, выдачи путевок на отдых и оздоровление детей».

Санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПин 2.4.3648-20), утверждённые постановлением главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".

Закон РБ от 31.12.1999 г. №44-З "Об основных гарантиях прав ребёнка в РБ.

Постановление Правительства РБ от 14 марта 2008 г. № 75 "О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи".

Постановление Правительства РБ от 17 июня 2011 г. №205 "Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в РБ".

Постановление Правительства РБ от 9 июля 2014 г. № 314 "Об утверждении порядка предоставления путевок в организации отдыха и оздоровления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей".

Национальный стандарт РФ "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007"

Типовое положение от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 "О детском оздоровительном лагере".

Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 27.04.2016 №542 "Об утверждении Стратегии развития системы отдыха и оздоровления детей в РБ на 2016-2020 годы".

Приказ Министерства образования РБ от 09.06.2016 г. №753 "О мерах повышения безопасности в летний период"

Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».

### **Финансовое обеспечение программы**

Обеспечение производится из городского бюджета, а также из родительских и внебюджетных средств.

### **Кадровое обеспечение программы.**

1. В оздоровительном лагере дневного пребывания работают педагоги школы, имеющие опыт работы с детьми, знающие их возрастные особенности, а также

вожатые из числа старшеклассников.

Подготовку педагогического коллектива к реализации программы осуществляет начальник лагеря, которого назначает приказом директор школы. В мае проводится установочный семинар для педагогов, учеба «Школа вожатых» для старшеклассников.

.2. Начальник смены лагеря:

- обеспечивает общее руководство деятельностью смены лагеря, издает приказы, распоряжения по смене лагеря, которые регистрируются в специальном журнале;
- разрабатывает и утверждает должностные инструкции работников смены лагеря, проводит инструктаж с персоналом по ТБ, профилактике травматизма, составляет график выхода на работу персонала;
- создает условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости обучающихся и воспитанников, их трудовой деятельности;
- несет ответственность за организацию питания обучающихся и воспитанников и финансово-хозяйственную деятельность смены лагеря.
- воспитатели отрядов несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся и воспитанников.

### **Предполагаемые результаты.**

Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся школы.

Формирование здорового образа жизни детей.

Удовлетворение детей в полноценном отдыхе, удовлетворение личностно-значимых интересов детей в процессе разнообразной деятельности, развитие и реализация творческих способностей.

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

### **Литература и интернет-источники**

1. Электронная версия газеты « 1 сентября . Начальная школа»
2. Материалы журналов « ПедСовет» 2005-2018 г.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
8. Интернет ресурсы

## План – сетка программы «Летний Kaleidoscope»

<b>ДЕНЬ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>
<i>День первый.</i> <b>«Здравствуй, лагерь!»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей, инструктаж по ТБ и ПДД</li> <li>2. Формирование отрядов.</li> <li>3. Принятие правил поведения в лагере. Вводные инструктажи</li> <li>4. <b>Игры, конкурсы «Детский Сабантуй».</b> Открытие смены.</li> <li>5. «Здравствуй ЛЕТО-2021» квест</li> </ol>
<i>День второй.</i> <b>Художественно-эстетический профиль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Игровая программа «Здравствуй, лето!»</b></li> <li>2. Конкурс рисунков «Волшебные краски»</li> <li>3. Оздоровительные процедуры.</li> <li>4. Работа кружков согласно программам</li> <li>5. Прогулка на свежем воздухе</li> <li>6. Оформление отрядных уголков, стенных газет</li> </ol>
<i>День третий</i> <b>Физкультурно-оздоровительный профиль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности «ПДД ты должен знать обязательно на 5!» по отрядам</li> <li>3. <b>экологический квест в ДДЮТ «Орион»</b></li> <li>4. Мероприятие «А, ну-ка, вожатый!»</li> <li>5. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» по отрядам</li> <li>7. Прогулка на свежем воздухе</li> </ol>
<i>День четвертый</i> <b>Художественно-эстетический профиль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Кукольный театр «Алёнушка» спектакль «На сказочной дорожке» (ПДД)</b></li> <li>2. Минутка безопасности по ПДД</li> <li>3. Подвижные игры на воздухе. Прогулка.</li> <li>4. Работа кружков согласно программам</li> <li>5. Конкурс талантов</li> </ol>
<i>День пятый</i> <b>Семейный профиль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Народные игры на свежем воздухе (совместно с родителями)</li> <li>2. Презентация семейных творческих работ «Мой папа – мастер на все руки».</li> <li>3. Беседа про ПДД</li> <li>4. Десант чистоты и порядка в своём доме</li> </ol>



<p><i>День шестой</i> <b>Семейный профиль</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» по отрядам</li> <li>2. Оздоровительные процедуры</li> <li>3. Прогулка в парке. Семейное посещение</li> <li>4. Подготовка к выставке фотографий «Моя семья»</li> <li>6. Просмотр ролика по ПДД «Мы – пешеходы»</li> <li>7. Десант чистоты и порядка в своём доме</li> </ol>
<p><i>День седьмой</i> <b>Физкультурно-оздоровительный профиль</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о безопасности инспектора ЦОБ</li> <li>2. <b>Просмотр мультфильма «Снежные гонки» в ДДЮТ «Орион»</b></li> <li>3. Работа кружков «Летняя школа»</li> <li>4. Тематическая викторина</li> <li>5. Спортивные игры на свежем воздухе</li> <li>6. Прогулка к спортивным объектам района.</li> </ol>
<p><i>День восьмой</i> <b>Гражданско-патриотический профиль</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Театр «Маскарад» спектакль «Африкская история» (Социализация детей)</b></li> <li>2. Викторина «Профессии»</li> <li>3. Оздоровительные процедуры</li> <li>4. Просмотр ролика по ПДД «Велосипед»</li> <li>5. Работа кружков «Летняя школа»</li> <li>6. Беседа о родном крае и своей роли в нём.</li> <li>7. Праздник цветных мелков “Пусть всегда будет солнце”.</li> </ol>
<p><i>День девятый</i> <b>Художественно-эстетический профиль</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Игровая программа на свежем воздухе</b></li> <li>2. Викторина «Цветочная корзинка»</li> <li>3. Оздоровительные процедуры</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе. Прогулка</li> <li>5. Составление букетов из природного материала.</li> <li>6. Работа кружков согласно программам</li> </ol>
<p><i>День десятый</i> <b>Гражданско-патриотический профиль</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о безопасности. ПДД</li> <li>2. <b>Концерт филармонии «Мой край – Башкортостан»</b></li> <li>3. Подготовка к мероприятию «Минута славы»</li> <li>4. Спортивные игры на свежем воздухе</li> <li>5. «Минута славы»</li> <li>6. Работа кружков «Летняя школа»</li> </ol>

<p><i>День одиннадцатый</i>  <b>Гражданско-патриотический профиль</b>  и  <b>Физкультурно-оздоровительный профиль</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья и безопасности</li> <li>2. <b>Кукольный театр «Алёнушка» спектакль «Семь желаний» (патриотизм)</b></li> <li>3. Шахматно-шашечный турнир.</li> <li>4. Весёлые старты</li> <li>5. Оздоровительные процедуры</li> <li>6. Прогулка на свежем воздухе</li> <li>7. Работа кружков согласно программам</li> </ol>
<p><i>День двенадцатый</i>  <b>Семейный профиль</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Закаливание»</li> <li>2. Беседа по ПДД «Осторожно, перекрёсток!»</li> <li>3. Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость»</li> <li>4. Десант чистоты и порядка в своём доме</li> <li>5. Оздоровительные процедуры</li> </ol>
<p><i>День тринадцатый</i>  <b>Семейный профиль</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Гигиена в доме»</li> <li>2. Десант чистоты и порядка в своём доме</li> <li>3. Оздоровительные процедуры</li> <li>4. Интервью «В гостях у предков»</li> <li>5. Прогулка на свежем воздухе</li> </ol>
<p><i>День четырнадцатый</i>  <b>Семейный профиль</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о профессиях родителей</li> <li>2. Виртуальная экскурсия на производство родителей</li> <li>3. Прогулка в сквере ДДЮТ «Орион»</li> <li>4. Оздоровительные процедуры</li> <li>5. Подготовка проекта «Хобби моей семьи»</li> </ol>
<p><i>День пятнадцатый</i>  <b>Художественно-эстетический профиль</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правила поведения в экстремальных ситуациях» по отрядам</li> <li>2. <b>Концерт Симфонического оркестра «Симфоджаз»</b></li> <li>3. Оздоровительные процедуры. Закаливание</li> <li>4. Работа кружков «Летняя школа»</li> <li>5. Конкурс чтецов. Стихи о Родине</li> <li>6. Посещение школьного музея «Добрая память»</li> </ol>
<p><i>День шестнадцатый</i>  <b>Гражданско-патриотический профиль</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнце, Воздух и вода — наши верные друзья» по отрядам</li> <li>2. <b>Игровая программа на свежем воздухе</b></li> <li>3. Беседа о профессиях</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Игра-ярмарка «Город Мастеров»</li> <li>5. Оздоровительные процедуры. Закаливание на свежем воздухе.</li> <li>6. Работа кружков согласно программам</li> </ul>
<p><i>День семнадцатый</i> <b>Физкультурно-оздоровительный профиль</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Берегите глаза».</li> <li>2. Квест в ДДЮТ «Орион» «Я, ты, он, она – вместе целая страна»</li> <li>3. Соревнование-конкурс вожатых.</li> <li>4. Солнечные ванны. Прогулка</li> <li>5. Работа кружков «Летняя школа»</li> <li>6. Спортивно-патриотическая игра «Зарница»</li> </ul>
<p><i>День восемнадцатый</i> <b>Художественно-эстетический профиль</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» по отрядам</li> <li>2. Просмотр мультфильма «Принцесса Райя и последний дракон» в ДДЮТ «Орион»</li> <li>3. Квест-путешествие по ПДД</li> <li>4. Оздоровительные процедуры.</li> <li>5. Беседа с инспектором ЦОБ</li> <li>6. Работа кружков согласно программам</li> </ul>
<p><i>День девятнадцатый</i> <b>Семейный профиль</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о культуре народов Республики Башкортостан</li> <li>2. Виртуальные экскурсии по городу</li> <li>3. Просмотр фильмов о России, Башкортостане</li> <li>4. Семейная прогулка в парке с поеданием мороженого</li> <li>5. Оздоровительные процедуры.</li> </ul>
<p><i>День двадцатый</i> <b>Семейный профиль</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья. Семейная зарядка</li> <li>2. Десант чистоты и порядка в своём доме</li> <li>3. Игра «По каким правилам мы живём»</li> <li>4. Беседа «Мои права и обязанности в семье».</li> </ul>
<p><i>День двадцать первый</i> <b>«Закрытие лагерной смены»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о безопасности. ПДД</li> <li>2. Спектакль «Емеля» в ДДЮТ «Орион»</li> <li>3. Солнечные ванны. Прогулка</li> <li>4. Итоговые инструктажи</li> <li>5. Подведение итогов смены.</li> </ul>

**Анкетирование**

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_
2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_.
3. В какой класс перешёл \_\_\_\_\_
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы \_\_\_\_\_
5. Вожатого представляю себе как \_\_\_\_\_
6. Моё самое любимое занятие \_\_\_\_\_
7. Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_
8. Каким должен быть житель вашего дома \_\_\_\_\_
9. Укачивает ли тебя в автобусе? \_\_\_\_\_
10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? \_\_\_\_\_
11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) \_\_\_\_\_
12. Любишь ли ты общаться с людьми? \_\_\_\_\_
13. Как ты относишься к спорту? \_\_\_\_\_
14. О себе хочу дополнительно сообщить \_\_\_\_\_

### Анкета «Чему я научился в лагере»

#### **Чему я научился в лагере?**

1. Играть в новые игры
2. Хорошо себя вести.
3. Делать зарядку.
4. Рисовать, петь, танцевать.
5. Дружно жить.
6. По-другому относиться к людям, природе.
7. Съесть всё за столом.
8. Находить подход к людям, понимать и уважать людей.
9. Защищать природу.
10. Понимать окружающий мир.
11. Вести здоровый образ жизни.
12. Помогать друг другу.
13. Слушаться взрослых.
14. Жить в коллективе
15. Доброте.
16. Быть самостоятельным.
17. **Моими друзьями по отряду стали: (подчеркнуть)**  
    Девочки, мальчики, которые окружали меня.  
    Вожатые, воспитатели.  
    Все жители лагеря